

Mutig unterwegs. Für die Menschen.

CJD Oberschule

Sie fragen – wir antworten



Liebe Eltern, SchülerInnen, FreundInnen und FörderInnen,



Freiheit und Disziplin sind keine Gegenpole, sondern korrespondierende Elemente der Erziehung: Das prägt unsere CJD Grundschule (Hans-Georg-Karg) und soll in der CJD Oberschule seine Fortsetzung finden. Wir bieten Kindern und Jugendlichen eine Umgebung, die ihr Lernen anregt und sie dazu herausfordert, die eigenen Leistungsgrenzen auszumessen – um immer größere Selbstständigkeit zu entwickeln.

Wir unterstützen Kinder und Jugendliche, ihren eigenen Lernprozess zu organisieren und begleiten Ihre Kinder verantwortungsbewusst auf ihrem je eigenen Weg. Das Team Oberschule steht motiviert dafür, Eigeninitiative, Kreativität und Selbstständigkeit durch entdeckendes und vernetztes Lernen zu fördern und für einen belebenden Wechsel zwischen Lernformen und Lernorten – wir freuen uns auf den ersten Schultag!

Für das gesamte Team,
Ihre

Ulrike Ewe

Schulleiterin CJD Hans-Georg-Karg-Oberschule

WIR SIE FRAGEN ANTWORTEN

Ist die Oberschule die richtige Schulform für mein Kind?

Die CJD Oberschule bietet einen passgenauen Einstieg für Kinder, die von einer pädagogischen Unterstützung bei der Entwicklung ihrer Lernmotivation profitieren. Neben der Wissensvermittlung wird intensiv daran gearbeitet, die eigenen Kompetenzen für strukturiertes und selbstständiges Lernen auszubauen. Abwechslungsreiche Lernprozesse, eine ausgeprägte Feedback-Kultur sowie persönliche Begleitung und Unterstützung ermöglichen kontinuierlich wachsend eine realistische Selbstwahrnehmung und -einschätzung.



Ist ein Wechsel auf das Gymnasium möglich?

Jedes Kind wird nach Eintritt in die CJD Oberschule ganz individuell auf seinem Entwicklungsweg begleitet. Intensive Gespräche mit Eltern und SchülerInnen münden in gemeinsame Entscheidungen, ob ein Wechsel auf das CJD Gymnasium nach Klasse 6 sinnvoll sein kann. Voraussetzung hierfür ist, dass durchgängig die 2. Fremdsprache belegt wurde.

Nach Beendigung der Klasse 10 mit dem erweiterten Sek I Abschluss ist ein Wechsel ins Durchstarterprogramm des CJD Gymnasiums problemlos möglich.

Bei entsprechender Leistungs- und Kompetenzentwicklung ist ein Wechsel ins CJD Gymnasium auch in den anderen Jahrgängen denkbar.



Differenzierung in heterogenen Lerngruppen – wie werden Sie dem einzelnen Kind gerecht?

Maßgeblicher Faktor für die Entwicklung der Struktur unserer Schule ist unsere positive Bereitschaft, uns auf die Vielfalt und Unterschiedlichkeit der SchülerInnen einzustellen. Es ist unser Ziel, den jeweiligen Bildungsvoraussetzungen und Leistungsmöglichkeiten, die die SchülerInnen mitbringen, gerecht zu werden. Eine wertschätzende Haltung und eine positive Anerkennung der Unterschiede ist Grundlage unserer jahrgangsbezogenen Differenzierung. Die Kurszuweisung erfolgt klassenintern: Die SchülerInnen bearbeiten ein Thema auf unterschiedlichem Niveau (inhaltlich, zeitlich), so wie es ihrer Leistungsfähigkeit entspricht. Ab Klasse 9 wird Deutsch, Mathematik und Englisch in Kursen auf den zwei Niveaustufen unterrichtet.

Wie groß sind die Klassen?

Wir wollen die Klassenstärke auf 24 SchülerInnen beschränken.



Mit welchen Jahrgängen startet die CJD Oberschule?

Wir beginnen zum Schuljahr 2020/21 mit dem Jahrgang 5 und bauen unsere Oberschule sukzessiv auf. Im Schuljahr 2021/22 werden wir eine Beschulung der Jahrgänge 5, 6 und 7 anbieten können. Wir planen eine zweizügige Oberschule, die nach vollständigem Ausbau einen Lern- und Lebensort für ca. 300 SchülerInnen bietet.

Welche zusätzlichen Unterstützungsmöglichkeiten hat mein Kind an der Oberschule?

Die Unterstützung unserer SchülerInnen durch Lehrkräfte und SozialpädagogInnen ist fest im Schulalltag verankert: regelmäßige Tutorengespräche, geplante Zeit im gut strukturierten Schulalltag, die Raum für Beratung bietet, Förderung der Sozialkompetenzen, u. a. durch den wöchentlich stattfindenden Klassenrat, sind feste Bestandteile des Schulkonzeptes. Durch den Einsatz von SozialpädagogInnen, teilweise auch im Unterricht, ist sichergestellt, dass individuell auf die SchülerInnen eingegangen wird und die SchülerInnen umfassend unterstützt werden.

Sind Sozialpädagogen im Unterricht anwesend?

Siehe auch **Frage 6**

eine Doppelbesetzung ist anteilig vorgesehen

Mein Kind hat Defizite in Deutsch und/oder Mathe – gibt es Fördermaßnahmen?

In Klasse 5 erfolgt eine Testung, die durch fortwährende Unterrichtsbeobachtungen ergänzt wird. Aufgrund der Ergebnisse und der Empfehlungen durch die Lehrkräfte entscheiden wir mit Ihnen gemeinsam, welche Trainingsangebote Ihr Kind wahrnehmen kann. Im Rahmen von Campus Live! werden sowohl Lese-, Rechtschreib- und Mathetraining angeboten.



Wie lange ist mein Kind in der Schule?

Beim offenen Anfang ab 07:30 Uhr hat jede SchülerIn die Chance in der Schule anzukommen, sich zu ordnen und Zeit für sich zu nehmen.

Ab 08:00 Uhr beginnt mit dem Block „Meine Zeit“ die Präsenzpflcht und endet an drei Tagen um 15:30 Uhr, an den übrigen Tagen um 13:00 Uhr. Im Rahmen von Campus Live! wird bis 17:00 Uhr ein Programm aus Hausaufgabenbetreuung, Trainings- und Fördermodulen und weiteren Aktivitäten angeboten.

Wie ist der Schulalltag strukturiert?

Siehe auch **Frage 9**

Betreuung ab 07.30 Uhr: Ankommen und „ein offenes Ohr“ finden
Präsenzpflcht ab 08.00 Uhr – 1. Stunde „Meine Zeit“: Nutzung nach Interessen und individuellen Erfordernissen, unterstützt durch die SozialpädagogInnen

Unterricht bis 13:00/15:30 Uhr
Angebote Campus Live! bis 17:00 Uhr
Max. 2 freie Nachmittage geplant.
Vor Ort zubereitetes Mittagessen (zertifiziert)
wird täglich in der Mensa auf dem Campus angeboten.



Sind Hausaufgaben anzufertigen?

Ganz ohne geht es nicht... Die SchülerInnen können die Aufgaben entweder in der Hausaufgabenbetreuung, im Block „Meine Zeit“ (1. Stunde) oder auch zu Hause anfertigen. Durch die individuelle Begleitung der SchülerInnen sollte das Lernpensum auf die jeweiligen Möglichkeiten abgestimmt sein. Für das Lernen für Klassenarbeiten sollte auch zu Hause Zeit eingeplant werden.

Welche Räumlichkeiten hat die CJD Oberschule?

Wir starten im roten Backsteingebäude (F-Gebäude) des CJD Campus – freundliche, große und helle Räume stehen uns dort zur Verfügung. Nach Umbau des ehemaligen Internatsgebäudes („Mädchenhaus“) beziehen wir unser eigenes Haus: Wir hoffen, dass die Fertigstellung 2021 erfolgt. Die Fachräume werden gemeinsam mit den anderen CJD Schulen genutzt.



Wie gestaltet sich ein Praxistag?

Praxistage vertiefen die in der Schule vermittelten Kompetenzen. Außerschulische Lernorte bieten einen hohen Praxisbezug, schenken Freiraum für besondere Erfahrungen sowie projektbezogene Unterrichtsformen und bieten die Möglichkeit, sich einmal anders auszuprobieren. Ob Wahrnehmungs- und Bewegungsübungen, Kompassbau, gruppenspielerische Spiele oder Aktionen im Rahmen der nachhaltigen Umweltbildung: Praxistage fördern die sozialen Kompetenzen, ermöglichen ein ganzheitliches Lernen mit „Kopf, Herz und Hand“ und schaffen einen Ausgleich zum kognitiven Lernen. Treffpunkt und Beginn kann variieren.



Was bietet „Campus Live!“?

Campus Live! bereichert das Schulleben am Nachmittag mit Aktivitäten, die vielfach schulübergreifend angeboten werden. Aufgabe von Campus Live! ist es, in Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit, internen und externen Anbietern sinnvolle Angebote vorzuhalten, die es den SchülerInnen ermöglicht, ihre Interessen und Begabungen (weiter) zu entwickeln, soziales und inhaltliches Lernen greifen ineinander. Viele Aktivitäten des Freizeit- und Trainingsbereiches können in der Schule wahrgenommen werden und eine Betreuung bis 17:00 Uhr ist sichergestellt, wenn gewünscht. Da es sich um ein freiwilliges Angebot handelt, entsteht eine hohe Flexibilität für Eltern und Kinder – bedarfs- und bedürfnisgerecht. Bitte beachten Sie, dass es aufgrund der Corona-Situation zu Einschränkungen im Angebot kommen kann.

Das CJD bietet jährlich 155.000 jungen und erwachsenen Menschen Orientierung und Zukunftschancen. Sie werden von 9.500 hauptamtlichen und vielen ehrenamtlichen Mitarbeitenden an über 150 Standorten gefördert, begleitet und ausgebildet. Grundlage ist das christliche Menschenbild mit der Vision „Keiner darf verloren gehen!“.

CJD Braunschweig Hans-Georg-Karg-Schule

Grund- und Oberschule

Georg-Westermann-Allee 76 / 38104 Braunschweig
Gesamtleitung: Kirk Chamberlain / Dirk Gähle

Tel.: 0531 7078-111 / Fax: 0531 7078-155

E-Mail: oberschule@cjd-braunschweig.de

www.cjd-braunschweig.de/angebote/oberschule/

